

Titre formation : **ACT avec les jeunes : APPROFONDISSEMENT**

**MODELE DNA-V pour l'accompagnement des jeune
(Thérapie ACT, *Mindfulness* & Psychologie positive)**

Présentation

2 jours en Télé-présence **d'approfondissement à la thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT) spécialisée pour le travail avec les enfants et les adolescents via le modèle DNA-V.**

En partant des situations régulièrement rencontrées dans nos pratiques auprès des jeunes (ex : harcèlement, idée suicidaires, anxiété, difficultés sociales...), nous explorerons de multiples outils d'utilisation du modèle ACT *DNA-V*, dans l'objectif de vous permettre de trouver liberté et flexibilité dans vos propres interventions (en séance individuel ou en groupe).

Objectifs pédagogiques

- Approfondir l'expérimentation de votre **posture** de thérapeute ACT
- Savoir utiliser le modèle DNA-V dans l'accompagnement (modélisation à l'aide du modèle :
- Savoir prendre en considération le **contexte familial et éducatif au sens large**;
- **Identifier ce qui fait sens** et **ressentir ce qui est fonctionnel** pour eux comme pour vous

Modalité pédagogiques :

Vous vous entraînerez en binôme ou petit groupe à guider des interventions ACT à l'aide du modèle DNA-V pour **construire vos interventions auprès des jeunes.**

Modalités

Lieu : Sur la plateforme ZOOM (lien envoyé quelques jours avant la formation)

Dates : Les 11 et 12 mai 2023

Durée : 14h sur 2 jours de 9h à 17h30 + 1h d'échanges durant les pauses avec les formatrices

Tarif : 550 euros TTC (TVA non applicable)

Public : Ces formations s'adressent aux professionnels qui accompagnent des jeunes (enfant adolescents et jeunes adultes) : **Psychologues, Psychothérapeutes, Éducateurs spécialisés, Orthophonistes, Médecins, Ergothérapeutes, Art-thérapeute, infirmier, Assistante sociale, Diététicien, Coachs...**

Programme :

- **Le modèle DNA-V** : les 4 processus, les 3 compétences « piliers » et les valeurs au centre.
- les 6 processus en jeu dans le **modèle de la flexibilité psychologique : modèle de l'Hexaflex** ;
- utiliser ou créer des **métaphores** pour présenter les différents processus ;
- Projeter d'introduire dans sa pratique des outils issus de la *mindfulness*, de la psychologie positive, de l'ACT ou du modèle DNA-V au service des **processus en jeu.**

Évaluation :

- Quizz
- Mise en situation en binôme ou en petit groupe, suivie d'un débriefing avec la ou les animatrices
- Invitation à l'échange, à la formulation des questions aux formatrices au fur et à mesure de la formation
- Temps d'échanges avec la ou les formatrices ½ heure avant chaque début de journée ou 1/4 d'heure à aux retours des pauses pour favoriser les échanges, le partage de connaissances ou d'outils et répondre aux questions.

À la fin de la formation, il sera remis au stagiaire, une attestation de présence.

Un questionnaire leur sera également envoyé dont le but est d'évaluer, la qualité, le degré de satisfaction, de repérer les points forts et les pistes d'amélioration de la formation, afin d'ajuster nos programmes.

Les formatrices



Déborah d'Hostingue, Psychologue d'approche intégrative (ACT, EMDR, EFT, PNL), Instructrice de méditation de pleine conscience, Formatrice en pratique de l'attention (ASSOCIATION SEVE), éducation positive et thérapie d'acceptation et d'engagement.

Christine Jausions-Cheymol, Psychologue clinicienne d'approche intégrative, Formatrice en thérapie d'acceptation et d'engagement, Animatrice et Conférencière