



Formation

« INTÉGRER LA MÉDITATION DE PLEINE CONSCIENCE DANS L'ETP »

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les liens entre l'ETP et la méditation de Pleine Conscience (PC)
- Intégrer la PC conversationnelle en D.E (ou BEP) et en séance éducative
- Intégrer des outils concrets de PC en D.E (ou BEP) et en séance éducative favorisant l'autonomisation des patients
- Savoir évaluer l'impact des interventions d'ETP avec outils de PC

PROGRAMME

Pré-session e-learning (3h30) :

- Introduction de la formation
- Le rapport au corps
- Maladie chronique, rapport au corps et autonomisation
- Travaux sur l'impact positif de la PC sur l'autonomisation des personnes vivant avec une maladie chronique

1ère journée :

Débriefing du e-learning / Découverte et principes de la PC /

Mise en lien entre les principes de la PC et l'ETP

Les impacts positifs de la PC sur l'écoute active et la relation de soin

Mise en situation (PC conversationnelle, outils de PC favorisant l'autonomie du patient, guidance méditative)

2ème journée

Mise en situation : Diagnostique Educatif D.E. (Bilan Educatif Partagé B.E.P.) avec cas patient / debriefing

Co-construction d'une séance éducative avec PC adaptée au contexte professionnel

Mise en situation (PC conversationnelle, outils de PC favorisant l'autonomie du patient, guidance méditative)

Intersession e-learning (3h30)

Intégrer des outils de PC dans son quotidien

Travaux intersession : Mener au moins un D.E avec outil de PC

3ème journée

Débriefing de l'intersession / Fin de co-construction de la séance éducative

Mise en situation : animation de séance éducative avec PC / debriefing

4ème journée

Mise en situation : guidance d'outils de PC favorisant le changement de comportement

Débriefing et transposabilité des outils

Création d'outils d'évaluation de l'impact des interventions

Retour sur les attentes et plan d'action sur les pistes d'utilisation futures de la PC

ÉVALUATION

Le contrôle de connaissances permettant de vérifier le niveau de connaissances acquis par les Stagiaires est effectué avec une mise en situation permettant de vérifier l'aptitude du stagiaire à restituer les connaissances théoriques et pratiques acquises en cours de stage, ainsi que par une évaluation somatique à la fin de la session. La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la transférabilité des acquis. A l'issue de la formation le stagiaire se verra remettre une attestation d'assiduité et de fin de formation. A distance de la formation il appartient au commanditaire d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collective de travail

Durée : 4 jours + 7h de e-learning (pré-session et intersession) = 35h

Public cible : Professionnels formés à l'ETP

Prérequis : Avoir au moins fait la formation des 40h niveau 1 en ETP

Modalités :

- 3-4 avril et 2-3 mai 2023

Début e-learning le 13 mars 2023

- mise à disposition du e-learning via la plateforme.sendoa-formation.fr

- Formation en télé-présence (logiciel zoom)

- 9h00-12h30 14h00-17h30

- Groupe 20 apprenants maximum

- Pratiques personnelles de Mindfulness

Approche pédagogique :

- Exposé et questionnement didactique

- Étude de cas, jeu de rôle, mise en situation

- co-constructivisme

700 € TTC

Éligibles aux financements publics

NAD : 73 31 07 555 31

Actions de formation prévues par les articles L.6313-1 et L.6313-9 du Code du Travail - LOI n°2018-771 du 5 septembre 2018 - art. 4. **Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances**



FORMATEUR

M Duncan BENVENISTE

