

FICHE PÉDAGOGIQUE

FORMER A L'HYGIÈNE ALIMENTAIRE AVEC LE SOCIO-CONSTRUCTIVISME

INSCRIPTION

La demande de formation se fait par mail à contact@sendoa-formation.fr ou via le formulaire contact du site sendoa-formation.fr

DATES

1^{er} trimestre 2022

DURÉE

1 jours = 6 h de formation

FORMATEUR

Virginie MOCORREA
Diététicienne Qualificatrice

LIEU

Télé-présence

PRÉSENTATION

Par sa double expertise, pédagogique et technique, le formateur contribue au développement des compétences favorisant l'insertion sociale et professionnelle, l'accès à la qualification, la professionnalisation et l'accès ou le maintien dans l'emploi. Le formateur, maîtrise des techniques et des méthodes pédagogiques précises, afin de partager son savoir et son savoir-faire. Il adopte aussi la bonne posture, trouve le contact avec chaque participant, et génère une dynamique de groupe positive. Le formateur maîtrise son contenu et se centre sur l'apprenant, pour prendre chacun "là où il est" et lui permettre de progresser.

Le socio-constructivisme, qui s'ancre au constructivisme, met l'accent sur le rôle des interactions sociales multiples dans la construction des savoirs. Le constructivisme suggère que les gens apprennent mieux lorsque:

- ils construisent un artefact externe (au moins un texte !)
- ils peuvent partager et discuter avec les autres
- lorsque la tâche possède un "goût de réel"

Cette formation vise à transmettre un scénario pédagogique existant permettant de former des personnes novices ou en maintien des acquis, sur le thème du Plan Maîtrise Sanitaire en Restauration Collective

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Être capable d'adopter le positionnement de facilitateur
- Être capable d'animer une formations à partir d'un scénario pédagogique existant
- Être capable d'éveiller et de maintenir l'intérêt des participants

MOYENS PÉDAGOGIQUES

La pédagogie proposée se base sur les méthodes actives où le formateur et le stagiaire sont dans une relation de co-création, à égalité dans l'acquisition du savoir et des compétences. Celle-ci est auto centrée sur le besoin des participant(e)s ainsi que du groupe et non directive. Celle-ci met en exergue l'expérience partagée des participant(e)s, via des situations de travail en : petit et grand groupe, des cas pratiques, jeux de rôles et mise en situation.

Les supports pédagogiques sont disponibles sur l'espace dédié à la formation sur la plateforme. Il sont des fichiers vidéo, des documents modifiable texte ou tableur

ÉVALUATIONS

Le contrôle de connaissances permettant de vérifier le niveau de connaissances acquis par les Stagiaires est effectué selon les modalités suivantes :

- Mise en situation permettant de vérifier l'aptitude du stagiaire à restituer les connaissances théoriques et pratiques acquises en cours de stage.
- Évaluation somatique à la fin de la session
La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée lors d'un tour de table, le cas échéant en présence du commanditaire de la formation, et à l'aide d'un questionnaire individuel « à chaud » portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la transférabilité des acquis.

A distance de la formation : il appartiendra au commanditaire (formation collective) au stagiaires(formation individuelle) **d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collectives de travail**

A l'issue de la formation le stagiaire se verra remettre une attestation d'assiduité et de fin de formation.

PROGRAMME

- **Rappel des bases théoriques de la formation de formateur**
 - Les différents rôles du formateur
 - Les différentes méthodes et techniques pédagogiques
 - Le socio-constructivisme
- **Animer à partir d'un scénario pédagogique existant**
 - Le déroulé pédagogique
 - Prendre en main une séquence existante.
 - Animer une séquence de formation
- **Evaluation de la formation**
 - Mettre en place les évaluations individuelles et collectives.
 - Amener les participants à prendre conscience de leurs acquis et de leurs points de progression.

TARIF

250 Euros en financement individuel

NATURE DE LA FORMATION

La Formation s'inscrit dans le cadre des actions de formation prévues par les articles L.6313-1 et L.6313-9 du Code du Travail - LOI n°2018-771 du 5 septembre 2018 - art. 4

Elle constitue une action concourant au développement des compétences qui entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle sous le qualificatif :

Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

PUBLIC ET PRÉREQUIS

- **Public** : Formateur souhaitant animer des formation en hygiène alimentaire
 - **Pré-requis** : Expérience de formateur
-